

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Специалист в области воспитания

от «___» _____ 2015 г. № ___

Регистрационный
номер

I. Общие сведения

Педагогическая деятельность в области воспитания и социализации обучаю-
щихся

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

создание условий для воспитания и социализации обучающихся, их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития, расширения у них социокультурного опыта на основе реализации программ воспитания, поддержки социальных инициатив, организации досуга, социального партнерства субъектов воспитания и удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в личностном развитии; обеспечение индивидуализации в образовании на основе проектирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ

Группа занятий:

2310	Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования
2320	Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций
2330	Педагогические работники в средней школе
2341	Педагогические работники в начальном образовании
2342	Педагогические работники в дошкольном образовании
2357	Преподаватели по программам дополнительного обучения
2352	Преподаватели, работающие с инвалидами или лицами с особыми возможностями здоровья
2359	Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы
5312	Помощники учителей

(код ОКЗ¹)

(наименование)

85.11	Образование дошкольное
85.12	Образование начальное общее
85.13	Образование основное общее
85.14	Образование среднее общее
85.21	Образование профессиональное среднее
85.22.1	Образование высшее – бакалавриат
85.22.2	Образование высшее – специалитет
85.22.3	Образование высшее – магистратура
85.41	Образование дополнительное детей и взрослых
85.42	Образование профессиональное дополнительное
87	Предоставление социальных услуг с обеспечением проживания*
88	Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания*
86.90.4	Деятельность санаторно-курортных организаций *
93.2	Деятельность в области отдыха и развлечений*
84.23.4	Деятельность по управлению и эксплуатации тюрем, исправительных колоний и других мест лишения свободы, а также по оказанию реабилитационной помощи бывшим заключенным*

- при наличии у организации лицензии на право ведения образовательной деятельности

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)					
Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации внутри каждой ОТФ
А	Социально-педагогическое сопровождение и социальная адаптация обучающихся	6	Проектирование программ и моделей социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся	А/01.6	6.1.
			Организация социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся	А/02.6	6.2.
			Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся	А/03.6	6.3.
В	Создание условий для развития детского самоуправления, деятельности детских общественных организаций	6	Проектирование программ воспитания и социализации, деятельности детских общественных объединений, внеурочной и досуговой деятельности обучающихся и моделей развития детского самоуправления	В/01.6	6.1.
			Организация совместной социально и личностно значимой деятельности детей и взрослых, создание условий для развития детской самодеятельности	В/02.6	6.2.
			Организационно-методическое обеспечение деятельности детских общественных организаций, объединений, внеурочной, досуговой деятельности обучающихся	В/03.6	6.3.
С	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса	6	Организационно-педагогическое обеспечение совместной социально и личностно значимой деятельности субъектов воспитания	С/01.6	6.1.
			Организационно-педагогическое обеспечение развития социального взаимодействия субъектов воспитания, расширения участия семьи в воспитательной деятельности институтов социализации	С/02.6	6.2.
			Организация работы образовательной организации по одному из направлений деятельности: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому, организация профори-	С/03.6	6.3.

			ентационной работы и др		
D	Воспитательная работа с группой обучающихся	6	Проектирование воспитательной деятельности с группой обучающихся	D/01.6	6.1.
			Обеспечение жизнедеятельности группы обучающихся, направленной на их воспитание и социализацию	D/02.6	6.2.
			Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся	D/03.6	6.3.
E	Библиотечное и информационно- библиографическое обслуживание обучающихся, поддержка их информационной деятельности, чтения	6	Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования средствами библиотечного и информационно- библиографического обслуживания обучающихся, педагогов и других категорий читателей; библиотечно-информационное сопровождение основных образовательных программ.	E/01.6	6.1.
			Формирование информационной культуры личности, навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации	E/02.6	6.2.
			Организационно-методическое обеспечение развития интереса к чтению, поддержка чтения как формы культурного досуга; воспитание личности учащихся средствами книги и чтения	E/03.6	6.3.
F	Тьюторское сопровождение в образовании	6	Педагогическое сопровождение проектирования и реализации индивидуальных образовательных программ обучающимися	F/01.6	6.1.
			Педагогическое проектирование образовательной среды и обеспечение взаимодействия субъектов образовательного процесса	F/02.6	6.2.

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Социально-педагогическое сопровождение и социальная адаптация обучающихся	Код	A	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
---	----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала
Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Социальный педагог
-----------------------------------	--------------------

Требования к образованию и обучению	<p>Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация (степень) «Бакалавр», «Магистр»).</p> <p>Среднее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика».</p> <p>Допускается высшее или среднее профессиональное образование по направлению «Гуманитарные науки: психология», «Социальная работа и организация работы с молодежью» с переподготовкой по направлению «Образование и педагогика».</p> <p>Рекомендуется получение дополнительного профессионального педагогического образования по профилю педагогической деятельности в установленном законодательством Российской Федерации порядке</p>
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	<p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством порядке</p> <p>Ограничения допуска к педагогической деятельности лиц, имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности</p>

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
окз	2310	Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего

		образования
	2320	Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций
	2330	Педагогические работники в средней школе
	2341	Педагогические работники в начальном образовании
	2342	Педагогические работники в дошкольном образовании
	2352	Преподаватели, работающие с инвалидами или лицами с особыми возможностями здоровья
ЕКС ⁱⁱ		Социальный педагог
ОКСО ⁱⁱⁱ	050700	Педагогика
	050711	Социальная педагогика
	050718	Специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Проектирование программ и моделей социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся	Код	A/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Изучение социальной микросреды, условий воспитания обучающихся, выявление проблем, потребностей, социальных рисков
	Разработка мер по обеспечению поддержки обучающихся в освоении образовательных программ, реализации их прав и свобод
	Разработка программ и моделей формирования у обучающихся социальной компетентности, знаний о социальной действительности, способах решения социальных проблем
	Проектирование программ и моделей социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации
	Проектирование программ и моделей профилактики детской и подростковой преступности, алкоголизма, наркомании, бродяжничества, проституции, экстремизма, других социальных девиаций
Необходимые умения	Проводить диагностику состояния социальной микросреды, анализировать условия воспитания обучающихся, выявлять проблемы, потребности детей и молодежи, социальные риски
	Осуществлять разработку мер по обеспечению поддержки обучающихся в освоении образовательных программ, реализации их прав и свобод

	Осуществлять разработку программ и моделей формирования у обучающихся социальной компетентности, знаний о социальной действительности, способах решения социальных проблем
	Осуществлять проектирование программ и моделей социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации
	Осуществлять проектирование программ и моделей профилактики социальных девиаций в детской и молодежной среде
Необходимые знания	Основы общей педагогики
	Теория и методика воспитания
	Основы социальной педагогики и социальной работы
	Основы социально-педагогического проектирования
	Нормативные и правовые акты в области образования и воспитания
Другие характеристики	-

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Организация социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся	Код	A/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ, реализации их прав и свобод
	Организация мероприятий, направленных на приобретение обучающимися актуального социокультурного опыта самореализации в социальной практике, помощь в социальной адаптации, принятии решений в ситуациях самоопределения, поддержка их социальных инициатив
	Организация и творческих занятий и мероприятий, направленных на формирование у обучающихся социальной компетентности, знаний о социальной действительности, способах решения социальных проблем
	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации
	Реализация программ и педагогических технологий профилактики социальных девиаций, организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями группы социального риска, социальной реабилитации обучающихся, совершивших правонарушения, имевших проявления девиантного поведения
Необходимые умения	Осуществлять социально-педагогическую поддержку обучающихся в освоении образовательных программ, реализации их прав и свобод
	Организовывать мероприятия, направленные на приобретение обучающимися актуального социокультурного опыта самореализации в социальной практике, оказание им помощи в социальной адаптации, принятии решений в ситуациях самоопределения; осуществлять поддержку их со-

	циальных инициатив
	Организовывать и творческие занятия и мероприятия, направленные на формирование у обучающихся социальной компетентности, знаний о социальной действительности, способах решения социальных проблем
	Организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся в трудной жизненной ситуации
	Применять педагогические технологии профилактики социальных девиаций и социальной реабилитации обучающихся, совершивших правонарушения, имевших проявления девиантного поведения; организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска
Необходимые знания	Основы общей педагогики
	Теория и методика воспитания
	Основы социальной педагогики и социальной работы
	Теория и практика социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации и профилактики социальных девиаций
	Нормативные и правовые акты в области образования, воспитания, социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации и профилактики социальных девиаций
Другие характеристики	-

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся	Код	A/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Организационно-методическое обеспечение реализации программ и мероприятий по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в процессе освоения ими образовательных программ, реализации их прав и свобод
	Организация консультативной поддержки обучающихся в освоении ими новых социальных ролей, в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям
	Реализация мер по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся (воспитанников, детей) из числа сирот и оставшихся без попечения родителей
	Организационно-методическое обеспечение развития социального партнерства институтов социализации; взаимодействие с семьей, социальными

	<p>службами, семейными и молодежными службами занятости, благотворительными, другими организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, попавшим в экстремальные ситуации</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике рисков информационной социализации; формированию безопасной информационной среды</p>
Необходимые умения	<p>Осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации программ и мероприятий по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в процессе освоения ими образовательных программ, реализации их прав и свобод</p> <p>Организовывать и осуществлять консультативную поддержку обучающихся в освоении ими новых социальных ролей, в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям</p> <p>Диагностировать актуальные социально-педагогические проблемы воспитания и социализации детей и молодежи, на основании диагностики разрабатывать и организовывать реализацию мероприятий по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся (воспитанников, детей) из числа сирот и оставшихся без попечения родителей</p> <p>Осуществлять организационно-методическое обеспечение, координацию социального партнерства институтов социализации; организовывать взаимодействие с семьей, социальными службами, семейными и молодежными службами занятости, благотворительными, другими организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, попавшим в экстремальные ситуации</p> <p>Проводить мероприятия, направленные на профилактику рисков информационной социализации и формирование безопасной информационной среды</p>
Необходимые знания	<p>Основы общей педагогики</p> <p>Теория и методика воспитания</p> <p>Основы социальной педагогики и социальной работы</p> <p>Теория и практика социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации и профилактики социальных девиаций</p> <p>Нормативные и правовые акты в области образования, воспитания, социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации и профилактики социальных девиаций</p>
Другие характеристики	-

3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Создание условий для развития детского самоуправления, деятельности детских общественных организаций	Код	В	Уровень квалификации	6
--------------	--	-----	---	----------------------	---